

**Загальні результати моніторингу
рівня розвитку дітей дошкільного віку в межах Базового компоненту
дошкільної освіти України травень місяць 2023 року
(групи короткотривалого перебування)**

Відповідно до плану роботи ЗДО в період з 05.05 по 25.05.2023 р. було проведено моніторинг рівня розвитку дітей дошкільного віку в межах Базового компонента дошкільної освіти України та освітня програма для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА». Цьогоріч моніторинг проводився тільки у травні місяці, тому що ЗДО в період з 01.09.2022 по 31.01.2023 працював дистанційно.

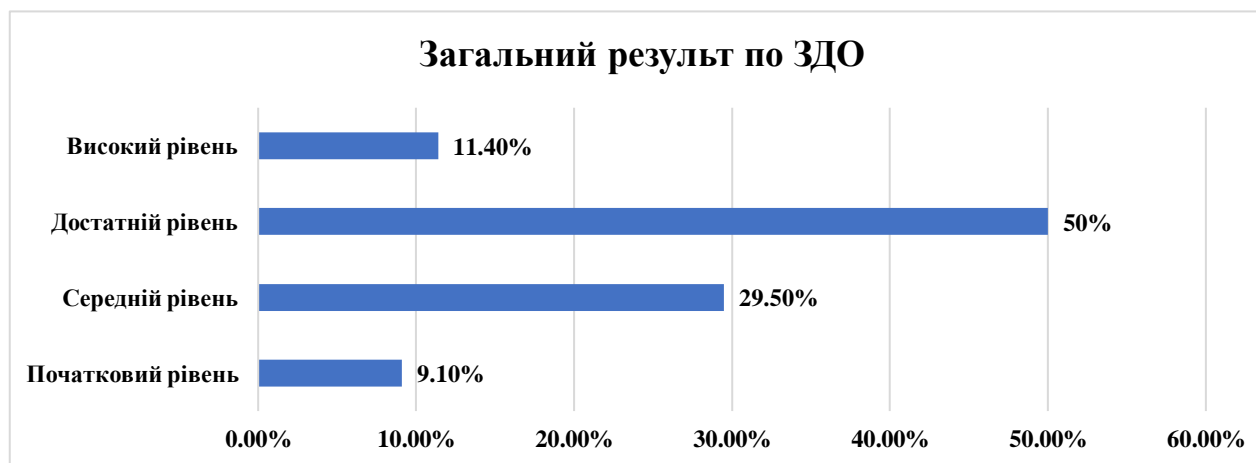
В результаті діагностики з'ясовано, що освітня діяльність з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА», листа МОН «ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У 2022/23 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» від 31.07.2022р. та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

В ході контрольної-діагностичного педагогічного обстеження на кінець 2022/2023 навчального року було охоплено 3 групи короткотривалого перебування, а саме 44 дитини, що склало 74% (1 група не проводила моніторингове дослідження, так як тільки розпочала свою роботу і діти проходили адаптацію). Зведені узагальнені результати по дошкільному закладу свідчать про наступне:

Загальна кількість дітей 3 груп – 45 дітей

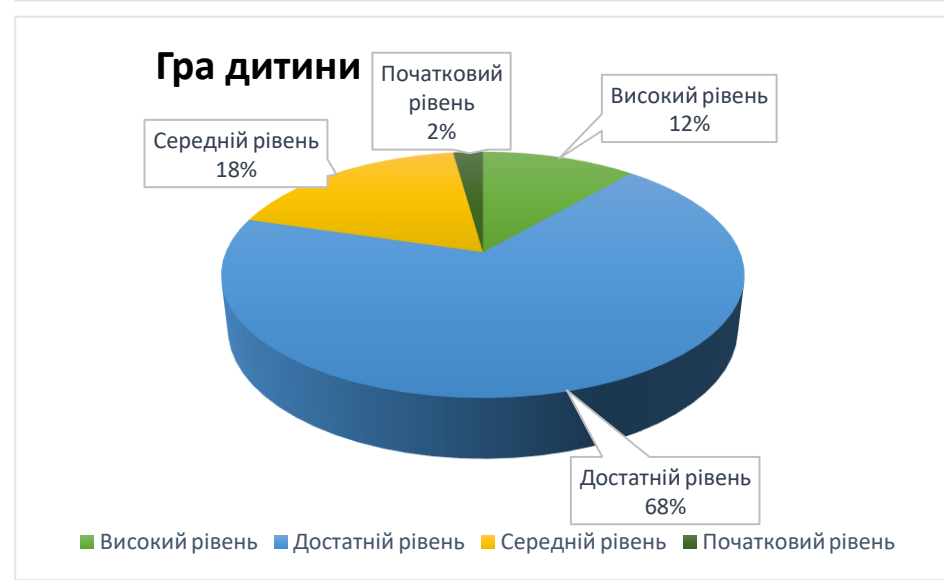
Пройшли діагностування – 44 дитини

Не діагностувалася – 1 дитина (Зінов'єва Мілана – молодша група «Барвінок»)

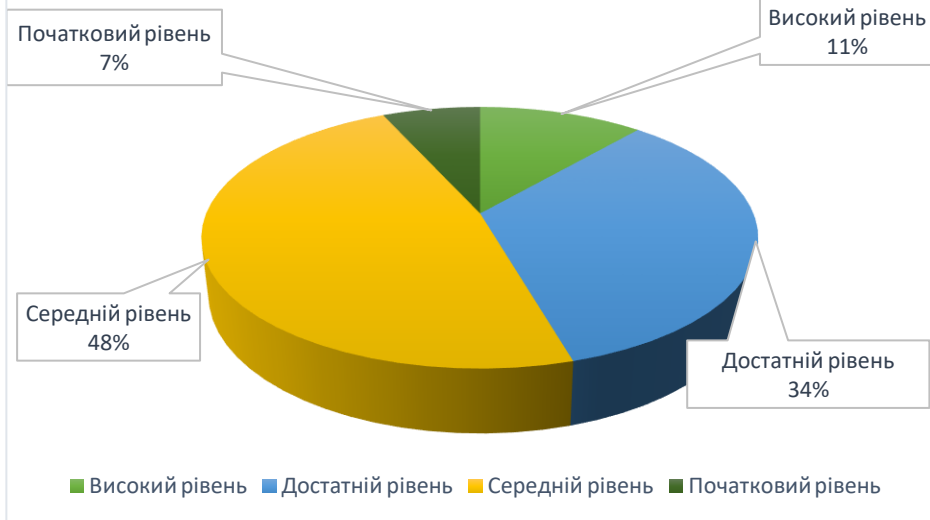


ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

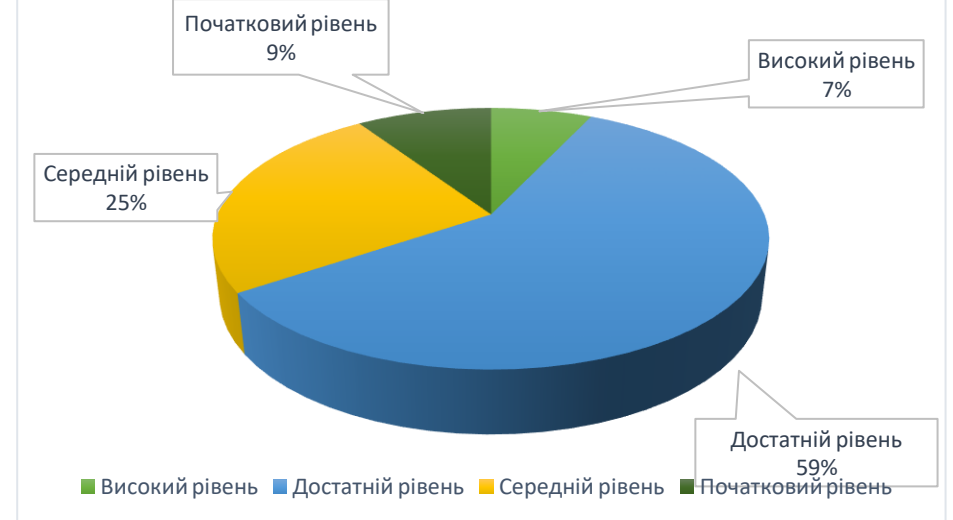
1. Виявити якість практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та отримати об'єктивну інформацію.
2. Дослідити рівень засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА».
3. Визначити чинники, які сприяють покращенню виконання освітньої програми в ЗДО.
4. Надати рекомендації педагогам і батькам дошкільників стосовно визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу.



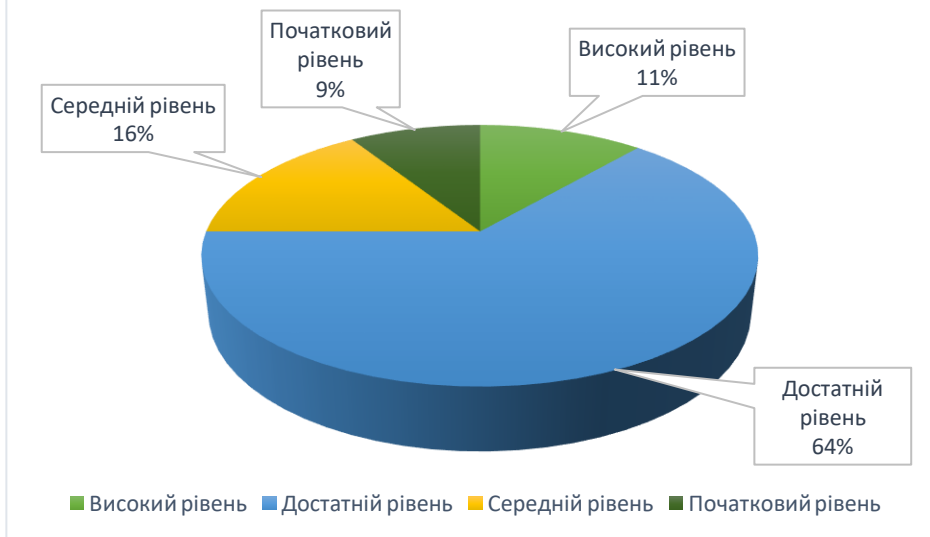
Дитина в природному довікіллі



Дитина в соціумі



Дитина у світі мистецтва



Діти які мають початковий рівень сформованості знань та умінь:
Молодша група «Барвінок»:

Вільк Вікторія, Юневич Єва, Яровий Єгор.

Середня група «Бджілки»:

Дранченко Богдан, Коменкова Злата

ВИСНОВКИ:

В результаті дослідження освітнього напрямку «Особистість дитини» було виявлено, що на кінець навчального року майже всі діти дошкільного закладу мають високий та достатній рівень рухової компетентності. Фізично активні, добре володіють основними рухами, знають та намагаються дотримуватись правил безпечної поведінки.

Аналізуючи освітній напрям «Дитина в природньому довкіллі» виявлено, що всі діти орієнтуються в основних станах погоди, розрізняють диких та свійських тварин, встановлюють прості залежності і взаємозв'язки, володіють елементарними знаннями про Космос, здатні за допомогою дорослих проводити нескладні досліди, класифікують об'єкти довкілля за певною ознакою, тощо

За освітнім напрямом «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» розрізняють за кольором, формою і величиною різні предмети, класифікують їх, порівнюють форму об'єктів природи з геометричними фігурами, виділяють схоже та відмінне, мають уявлення про основні математичні поняття,

Діагностичне вивчення напрямку «Мовлення дитини » свідчить про те, що значна увага педагогами приділялася формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Організуючи різні форми роботи, вихователі створювали умови для активного спілкування дітей, обміну думками. Вихованці вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Поряд з цим слід констатувати, що діти зазнають труднощів при вживанні синонімів, слів-порівнянь. Залишаються проблеми із вживанням складних речень при складанні описових розповідей та з власного досвіду.

Майже всі діти старшої групи виконують звуковий аналіз слів, розрізняють голосні, тверді і м'які приголосні звуки, ділять слова на склади, визначають позицію звука у слові, наголошений склад, складають речення, проте, є вихованці, які потребують допомоги при роботі зі звуком, словом, реченням .

Діти володіють навичками самообслуговування, виконують трудові доручення, знають правила поведінки, ведуть активний спосіб життя, знають правила культури поведінки, але за спостереженнями, в повсякденному житті переважна більшість дітей їх не дотримується. Тому педагогам слід більше уваги звертати на позитивний зразок та проводити відповідну роботу з батьками.

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтв» спрямована на розвиток здатності передавати свої життєві враження засобами образотворчого, музичного, літературного, театрального мистецтв. Більшість дітей вміло використовують засоби художньої виразності різних видів мистецтва, користуються різними художніми матеріалами та інструментами.

За підсумками результатів вивчення рівня умінь і навичок дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА» встановлено достатній рівень знань дітей.

Із метою покращення системи роботи педагогів рекомендую:

1. Вихователям груп дошкільного віку:

1.1. Забезпечити на наступний навчальний рік виконання завдань усіх освітніх напрямів БКДО та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА», враховуючи результати моніторингового вивчення.

Термін: 2023/2024 н.р.

1.2. Провести роботу з батьками щодо систематичного відвідування дітьми дошкільного закладу в літній період.

Термін: літній період

1.3. Надавати перевагу індивідуальним формам роботи з дітьми, які мають початковий рівень засвоєння вимог програми.

Термін: постійно

1.4. Під час індивідуальної роботи забезпечити виховання звукової культури мовлення дітей засобами дидактичних ігор і вправ.

Термін: постійно

2. Вихователям груп молодшого дошкільного віку:

2.2. Використовувати дидактичні ігри з розвитку мовлення, спрямовані на формування граматично правильного мовлення дошкільників.

Термін: постійно

3. Вихователям груп середнього дошкільного віку:

3.1.3 метою формування світосприймання дитини збагачувати художньо – літературний досвід дошкільників народними та авторськими творами.

Термін: постійно

4. Вихователям груп старшого дошкільного віку:

4.1.3 метою розвитку лексичної компетентності, збагачувати словник вихованців різними частинами мови, синонімами, епітетами, словами- порівняннями.

Термін: упродовж літнього періоду

4.2. Співпрацювати з батьками щодо формування культури поведінки та мовного етикету дошкільників.

Термін: упродовж літнього періоду

4.3. Під час мовленнєвої діяльності планувати складання описових розповідей за художніми картинами та з власного досвіду.

Термін: упродовж літнього періоду

Вихователь-методист ЗДО№11 м. Чорноморськ

Лідія КІРЮХІНА